## «Финансовые риски в целом и как от них защититься», 8-9 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 3. Риски в мире денег****Тема 8. Финансовые риски****Занятие 19. Какие бывают финансовые риски**1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Финансовый риск, риск инфляции, валютный риск, риск банкротства финансовой организации, инвестиционный риск, риск финансового мошенничества. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание причин финансовых рисков.
* Осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять информацию, поступающую из различных источников (рекламы, от граждан, учреждений).
 |
| **Предметные результаты** | * Уметь перечислять виды финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество).
* Иметь представление о способах уменьшения финансовых рисков.
* Уметь находить в Интернете необходимую информацию о возможных финансовых рисках.
 |
| **Компетенции**  | * Уметь распознавать финансовые риски и применять решения по их предотвращению.
* Уметь анализировать и оценивать финансовые риски.
* Развивать критическое отношение к рекламным сообщениям.
 |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 55 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Какие финансовые риски зависят от действий человека, а какие от них не зависят, но затрагивают очень многих?  |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 42 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 42 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовые риски, инфляция.  |
| **Транслируемое содержание образования**  | При любом использовании денег, при оплате товаров и услуг, при создании накоплений, при инвестировании, мы всегда можем столкнуться с вероятностью их потери из-за различных обстоятельств. Обобщенно возможности таких потерь называют финансовыми рисками. Финансовые риски возникают по разным причинам. Одни из них связаны с действиями воров и мошенников, которые пытаются украсть или выманить деньги. Другие риски вызваны неопределенностью, которой очень много в финансовом мире: непонятно, как будет развиваться экономика, какой бизнес будет успешным, а какой нет. Некоторые риски не зависят от финансовых решений отдельного человека и затрагивают всех.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Как защититься от валютных рисков и банкротства банков?  |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 32 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 43 сек. по 3 мин. 15 сек. |
| **Основные понятия** | Валюта, валютные риски, система страхования вкладов (АСВ). |
| **Транслируемое содержание образования**  | Деньги могут обесцениться не только из-за роста цен, но и из-за изменения курса национальной валюты, другими словами, стоимости одного рубля, выраженной в долларах, евро или других валютах. Пользоваться услугами банков и других финансовых организаций удобно и выгодно, но риски есть и здесь. Например, банк может оказаться неспособным вернуть вкладчикам их деньги. В таких случаях говорят о риске банкротства финансовой организации.  |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | С чем связаны инвестиционные риски? |
| **Продолжительность**  | 56 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 16 сек. по 4мин. 12 сек. |
| **Основные понятия** | Инвестиционные риски.  |
| **Транслируемое содержание образования**  | Финансово грамотный человек стремится не только сохранить свои сбережения, но сделать так, чтобы они приносили дополнительный доход. Возможностей для этого немало, но нужно не забывать о рисках инвестирования. Общий принцип звучит просто: чем выше ожидаемая доходность финансовых вложений, тем выше риск потерь. Лучший способ обезопасить себя от потерь и снизить финансовые риски при инвестировании — не класть все яйца в одну корзину, размещать средства в разные финансовые инструменты. Тогда неудача с одним видом вложений компенсируется доходом от другого. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Как обезопасить себя от инвестиционных рисков? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 42 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 13 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Финансовое мошенничество.  |
| **Транслируемое содержание образования**  | Среди различных видов финансовых рисков надо особо выделить риски финансового мошенничества. Во-первых, потому что способов обманом присвоить чужие деньги великое множество, и мошенники каждый день придумывают все новые и новые. Во-вторых, потому что тут, как ни в каком другом случае, важна бдительность и осторожность самого потребителя. Чтобы не попасться на удочку, нужно тщательно проверять информацию о поставщике услуг, внимательно изучать все условия предложений, не забывать, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует содержание занятия 19 «Какие бывают финансовые риски» темы 8 «Финансовые риски» модуля 3 «Риски в мире денег» (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») и соответствующее занятие 19 «Какие бывают финансовые риски» модуля 3 «Риски в мире денег» учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»).

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») использование видеоматериала на занятии 19 «Какие бывают финансовые риски» помогает проиллюстрировать для учащихся понятие «финансовый риск», виды рисков:

* риски инфляции;
* валютные риски;
* риск банкротства финансовой организации;
* инвестиционные риски;
* риски мошенничества.

Показ презентации помогает учащимся осознать необходимость быть осторожным в финансовой сфере, понимание причин финансовых рисков, а также сформировать представление о способах сокращения финансовых рисков.

Показ презентации способствует формированию компетенции:

* анализировать и оценивать финансовые риски.

**Краткое описание**

Цель презентации — дать учащимся представление о том, как можно защититься от финансовых рисков при управлении личными финансами. Подчеркивается, что вероятность частичной или полной потери денег в результате различных обстоятельств существует всегда.

В качестве рисков, не зависящих от финансовых решений конкретного человека, подробно рассматриваются инфляция и девальвация. Для лучшего понимания приводятся конкретные примеры. Даются рекомендации, которые могут помочь в уменьшении негативных последствий этих рисков.

Рассматриваются также такие финансовые риски, как банкротство финансовых компаний и неудачные инвестиции. Отдельно презентация касается риска стать жертвой различных видов финансового мошенничества и основных способов избежать этого.

В презентации подчеркивается, что обойтись совсем без рисков в мире финансов невозможно, но эти риски нужно осознавать и стараться защитить себя от потерь.

**Варианты использования в учебном процессе**

Методические рекомендации для учителя содержат сценарий занятия 19 «Какие бывают финансовые риски» (3, стр. 98-102). Учитывая рекомендуемый ход занятия, целесообразно, чтобы видеоматериал был продемонстрирован в классе на шаге 1 «Обсуждение базовых понятий». На данном этапе учитель организует лекцию-беседу, в ходе которой рассказывает учащимся о том, что такое финансовые риски и какие их виды существуют. Презентация будет хорошим наглядным материалом, сопровождающим рассказ учителя.

Презентацию рекомендуется показывать целиком.

Данная анимированная презентация предваряет темы, представленные в видеоматериалах «Потратить, чтобы сохранить», «Финансовая пирамида».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Рекомендуемые вопросы для беседы-обсуждения:

* Что такое финансовые риски? Приведите примеры.
* Существуют ли, на ваш взгляд, безрисковые инвестиции?
* Что такое инфляция? Можно ли такой риск избежать?
* Как вы понимаете понятие «девальвация»? Приведите примеры из истории.
* Что такое валютный риск? Можно ли его избежать?
* Какие финансовые риски человек может контролировать?
* Как можно обезопасить себя от мошенников?
* Как можно управлять финансовыми рисками при размещении своих сбережений?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Мошенники. Психологические черты.
* Жертва финансовых мошенников. Психологические черты.
* Валютный риск. Что это такое?
* Инфляция. Что это такое?

**Обратите внимание!**

Для подготовки и проведения занятия учителю могут быть полезны следующие ресурсы:

 Проверка любой финансовой организации на сайте Банка России

<http://cbr.ru/fmp_check/>

Банк России выделил пять типов жертв финансовых мошенников

<https://www.interfax.ru/russia/679878>